

På skolen:

Læreren Line har et sammenstød med Olivia fra 6. Om aftenen hjemme hos sig selv oplever Line, at episoden bliver spredt og kommenteret af forældre online.

- Slip mig varer 3:45 min.

Vejledning til filmen

Slip mig!

Filmen sætter kollegial sparring og håndtering af konflikter i skolen og i det digitale rum på dagsordenen. Filmen viser, hvad der kan være medvirkende til, at konflikter opstår. Og den giver anledning til at drøfte, hvordan konflikter bedst håndteres både under og efter episoden.

Sådan kan I bruge filmen

Brug filmen på personalemøder, temadage eller møder i arbejdsmiljøorganisationen, hvor I ønsker at sætte forebyggelse af konflikter og vold på dagsordenen.

- Diskuter temaet i grupper, fx ved at bruge refleksionsspørgsmålene.
- Lad grupperne fremlægge, hvad de har talt om, og tal i fællesskab om, hvilke indsigter filmen giver anledning til.
- Opsummér til sidst, hvilke pointer I tager med fra drøftelserne, og hvilken betydning det kan have for jeres arbejdsplads.

God fornøjelse!

Spørgsmål til refleksion

På skolen

- Beskriv situationen. Hvad mener I medvirker til, at situationen udvikler sig, som den gør?
- Hvordan har læreren Line forsøgt at undgå situationen? Hvordan blev hun mødt?
- Hvordan forsøger Olivia i situationen at undgå, at konflikten eskaleres? Hvordan reagerer Line på det?
- Hvordan arbejder I med kollegial sparring hos jer? Hvad er vigtigt i god kollegial sparring?

Derhjemme

- Beskriv, hvad der sker, da Line kommer hjem. Hvordan tror I forældrenes kommentarer påvirker Line?
- Hvordan mener I, Line bør forholde sig til kommentarerne? Hvilken rolle spiller Lines ledere her?
- Hvilke retningslinjer har I for håndtering af konflikter og vold i det digitale rum?

Brug eventuelt dette materiale til at sætte rammen for drøftelserne:

- Tema: Digital chikane
- Bog: Konflikter og vold – en faglig udfordring
- Temahæfte: Læring forebygger voldsomme episoder

Find materialerne på voldsomudtryksform.dk